

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Социальная антропология**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Формирование знаний о сущности человека, его роли в обществе и культуре, смысле, ценностях и перспективах человеческого существования, способностях и потребностях, интересах и мотивах социальной деятельности. Обучить студентов умению анализировать актуальные социокультурные процессы, идущие как в российском обществе, так и в мире.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Дисциплина «Социальная антропология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Социальная антропология» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Социальная антропология» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Культурология», «Антропология».</p> <p>Дисциплина «Социальная антропология» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Религиоведение», «Социальная психология», «Социология».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет– 5 з.е.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1,7. ОПК-1. ПК-4</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о предмете и методологии социальной антропологии; – о месте социальной антропологии в системе гуманитарного знания, её соотношении с другими науками о человеке; – о теоретических знаниях, о процессе перехода от биологических закономерностей, которым подчинялось существование животного предка человека к закономерностям социальным; – об истории антропологических учений, основных достижениях мировой и отечественной социально-антропологической мысли; – о понимании взаимосвязей между человеком, обществом и культурой на основе междисциплинарного подхода. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику теоретического мышления и парадигмы социальной антропологии; – методы и формы научного познания (философские, общенаучные, специальные); – иерархию социальных ценностей; – теоретико-методологические основания основных социально-

	<p>антропологических направлений.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять, анализировать и обобщать информацию по важнейшим проблемам существования человека в обществе и культуре; – применять знания, полученные в ходе изучения социальной антропологии, для анализа социальной реальности; – применять принципы и методы культурологического и антропологического анализа в самостоятельной научной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью анализа социокультурных процессов и интерпретации социальной реальности с точки зрения ее наполненности элементами культуры; – методологией социально-антропологического анализа; – навыками организации научно-исследовательской деятельности при проведении антропологической экспертизы социальных явлений
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная антропология как наука 2. Антропогенез. Физическая и культурная эволюция человека в истории 3. Теории происхождения человека 4. Виды исследования и методы анализа 5. Методы эмпирического исследования 6. Общество социальных животных 7. Предчеловеческое стадо 8. Человеческое стадо 9. Традиционное общество 10. Родоплеменной строй
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.</p> <p>При реализации дисциплины «Социальная антропология » используются такие <i>интерактивные</i> формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.</p> <p>В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Социальная антропология» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.</p> <p>Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.</p>

	<p>Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru. 2. Annual Reviews [Электронный ресурс]. – URL: http://arjournals.annualreviews.org/. 3. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ebscohost.com/. 4. Psychology [Электронный ресурс] // ScienceDirect. – URL: http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology. 5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/. 6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ 7. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/. 8. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://www.pedlib.ru/. 9. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: Диссертации [Электронный ресурс]. – URL: http://diss.rsl.ru. 10. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: http://search.proquest.com/index. 11. PsyJournals.ru [Электронный ресурс]: Портал психологических изданий. – URL: http://psyjournals.ru/. <p>Доля аудиторных занятий дисциплины, проводимых в интерактивной форме составляет 50 %</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Устный опрос, участие в дискуссии, тестирование, практические контрольные задания.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация по дисциплине «Социальная антропология» проводится в соответствии с учебным планом во 2-м семестре в виде экзамена</p>